



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE ESTUDIO



IDENTIFICACIÓN

CARRERA : Ciencias de la Educación
ASIGNATURA : Filosofía de la Educación
AREA DE ESTUDIO : Básica
CURSO : Primero
SEMESTRE : Primero
CORRELATIVIDAD : Ninguna
HORAS CÁTEDRAS : 64
HORAS TEÓRICAS : 44
HORAS PRÁCTICAS : 20

FUNDAMENTACIÓN

Considerando que las actividades humanas son producto de reflexiones, en el desarrollo del siguiente programa el futuro pedagogo encontrará la fuente que inspira al educador a la acción y descubrirá con mayor claridad la realidad sobre la vida y la existencia, analizará críticamente los problemas de la educación y asumirá el compromiso de orientar hacia los valores estimados por la sociedad.

En el proceso educativo, se reconoce que las actividades humanas surgen de las reflexiones profundas, este programa un espacio para que el futuro pedagogo explore y comprenda las fuentes de inspiración que guían al educador hacia la acción significativa, reflexionando sobre sus propias motivaciones valores y creencias y como estos elementos influyen en su práctica educativa.

La educación va más allá de la transmisión de conocimientos académicos; es un proceso que debería ayudar a los estudiantes a comprender la realidad de la vida y la existencia en un sentido más amplio. Este programa ofrece herramientas y perspectivas para que los futuros educadores exploren, comprendan y compartan con sus estudiantes visiones más profundas sobre la vida, la sociedad, la cultura y la diversidad, fomentando así una comprensión más holística del mundo que les rodea.

OBJETIVOS

- Tomar conciencia del desarrollo del pensamiento humano, a través del tiempo, desde sus orígenes hasta la actualidad.
- Comprender la relación existente entre Filosofía y Educación.
- Asumir principios que orienten la acción educadora hacia los valores socioculturales deseados por la sociedad.
- Adoptar una actitud crítica y reflexiva ante los problemas educativos.

- Interpretar apropiadamente los hechos y fenómenos sociales, intelectuales y humanos, fundados en la razón y la reflexión.

CONTENIDOS

UNIDAD I - Introducción a la Filosofía

1. Filosofía. Objeto. Punto de partida.
2. Métodos. Conocimientos. Clases.

UNIDAD II - Objeto de estudio de la Filosofía

1. Filosofía de la educación. Los interrogantes filosóficos. Tareas de una filosofía de la educación.
2. Análisis del lenguaje educacional.
3. Teología educativa.

UNIDAD III - Educación, familia y colegio

1. El amor como alma, motor y condición para educar.
2. Los padres como primeros educadores.
3. Efectos en el niño y el adolescente, la discrepancia entre el ideario del colegio y la forma de vida de sus padres.
4. Crisis de autoridad. Identidad personal.
5. Ideario ético del colegio.
6. Ética profesional.

UNIDAD IV - Filosofía y Reforma Educativa

1. Filosofía de la Reforma Educativa.
2. Lineamientos filosóficos establecidos por la Reforma Educativa.
3. Fines y objetivos de la Educación Paraguaya.

UNIDAD V - La importancia de educar en y para la libertad

1. Educar en libertad y para la libertad.
2. El ejercicio de la libertad: el darse a los demás. El placer del bien.
3. El mal del dolor. Noción de libertad.
4. La justicia. La fortaleza. La ética.

UNIDAD VI - El hombre como materia

1. El individuo como materia.
2. Personalidad social. Personalidad democrática.
3. Autoeducación. Reeducción. Educación natural.

UNIDAD VII - El valor de las teorías en Educación

1. La crisis de la educación. Síntomas de crisis. Interpelaciones de la educación según Freyer.
2. Teorías educativas actuales. Educación tradicional y moderna.
3. La antropología filosófica y sus aportes al problema de la educación.

METODOLOGÍA

La metodología será a través de:

- **Clases expositivas:** El profesor presenta el contenido a través de conferencias, explicaciones o presentaciones. Se puede usar presentaciones en PowerPoint, pizarrón, material audiovisual, entre otros recursos.
- **Participación activa y participativa:** Se fomenta la participación de los estudiantes mediante preguntas, debates, análisis de casos, etc. Esto estimula el pensamiento crítico y la comprensión profunda del tema.
- **Trabajos independientes:** Los estudiantes deben realizar lecturas, investigaciones o trabajos prácticos fuera del aula para complementar lo aprendido en clase.
- **Uso de la tecnología:** Se puede usar la tecnología educativa, como plataformas en línea, recursos multimedia, herramientas interactivas, entre otros, para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.
- **Evaluaciones periódicas:** Exámenes, pruebas, presentaciones o trabajos escritos son comunes para evaluar el progreso y la comprensión de los estudiantes.

EVALUACIÓN

La evaluación se hará de acuerdo al reglamento establecido en la Facultad. Son indicadores para el logro de objetivos las pruebas escritas, los trabajos prácticos y participación en clase.

Dos exámenes parciales	– 10 puntos	20 puntos.
Trabajo práctico		20 puntos.
Examen final		60 puntos.
Total Puntos		100 puntos.

BIBLIOGRAFÍA

- Bjerg, R. (2016) "Filosofía De La Educación." Revista Española de Pedagogía.
- Bunge, M. (1975) *“La ciencia su método y su filosofía”*. Ed. Sudamericana. Bs As.
- Freire, P. (2009). *Filosofía de La Educación. Vinculaciones Con La Filosofía De La Liberación Latinoamericana*. UNED.
- Fernoso E. (1981). *Teoría de la Educación*. Editorial Trillas.
- Frederick, M. (2010) *Historia del pensamiento pedagógico*. Editorial Kapelusz. Buenos Aires.
- Fullat, O. (2001). *Filosofía de la educación*. Ediciones. Tiempo de Educar, Vol. III.
- Gervae, J. (2008). *El problema del hombre, Introducción a la Antropología*. Edición Salamanca. España.
- González, A. (1952) *Filosofía de la Educación. La esencia de la Educación*. Actas 1 Congr.F. Univ. Cuyo, Madrid. Bachelard, Gastón (1973). “La formación del espíritu científico” Cap. Bs. As.
- García Aretio L. (2009). *Claves para la educación. Autores, agentes y escenarios de la sociedad actual*. UNED -Narcea. Madrid.
- Medina, R, (1995) *La educación, objeto de reflexión crítica*, VV. AA. Teoría de la Educación, UNED, Madrid.
- Mouján, I. (2014). "Filosofía De La Educación " Pensamiento- por IF. UBA.
- Navarro, I. (1990). *Bases Filosóficas para una renovación pedagógica*. Ediciones Paulinas – Chile.
- Ocatvi F. (2009). *Filosofías de la Educación*. Ediciones Ceac. Madrid.

